

CMMI – L'Essentiel et la Mise en Œuvre

La formation CMMI (Capability Maturity Model Integration) – l'Essentiel et la Mise en Œuvre est un référentiel de bonnes pratiques qui vise la maîtrise des projets de développement logiciel, système et hardware. Au terme de cette formation, les participants auront compris la philosophie et les modalités de mise en œuvre.

Objectifs

- Acquérir le vocabulaire
- Connaître les différents niveaux de maturité
- Mettre en place la méthode SCAMPI
- Faire évoluer votre projet vers un niveau de haute maturité

Prérequis

- Aucun prérequis mais une culture des services du numérique est conseillé pour bien comprendre l'ensemble de la formation.

Public

- Chef de projet, Managers, responsable des études, chefs d'équipes, consultants et opérationnels des services du numérique.

Durée :

- 3 journées : 9h00-17h00
- 21 heures
- Intégrant 1 pause matin et après-midi et pauses déjeuners

Déroulement pédagogique

Projection du cours. Le cours possède 70% de cours théorique et 30% de cours pratique avec des discussions, partage d'expérience et étude de cas.

Déroulement de l'examen

- Pas d'examen

Programme

Introduction

- Définition du CMMI, les différents cas d'utilisation, l'historique des guides de bonnes pratiques
- Les versions CMMI, ses objectifs et les autres modèles tels qu'ITIL, Escm, CobIT

Première approche du modèle CMMI

- Terminologie
- Structure du modèle CMMI : la maturité, la gestion des processus et des projets, le support, ses composants, les problèmes et la gestion des risques.

Les niveaux de représentations CMMI

- **La représentation par étape**
- Niveau 1 : Initial - Niveau 2 : Géré - Niveau 3 : Défini - Niveau 4 : Défini quantitativement - Niveau 5 : Optimisation
- **La représentation continue**
- Niveau 0 : Incomplet - Niveau 1 : Fait - Niveau 2 : Géré - Niveau 3 : Défini - Niveau 4 : Défini quantitativement - Niveau 5 : Optimisation

Les outils d'analyse pour évoluer vers les niveaux de haute maturité

La Mise en Œuvre du CMMI

- Intégration des politiques existantes, Définir les rôles, Considérer les cycles de vie, Les niveaux de détails, Les niveaux de capacité, La documentation, Les facteurs de mesure à utiliser, Programmes d'apprentissage, SCAMPI, Les classes d'évaluation, Phase de design, Phase de pilotage, Phase d'implémentation, Vérification, Planification, Processus de contrôle statistique, Validation des résultats, Création de rapports